

Тихорецкий район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 28 станицы Еремизино - Борисовской  
муниципального образования Тихорецкий район  
имени Героя Российской Федерации  
Геннадия Николаевича Трошева



УТВЕРЖДЕНЫ

решение педагогического совета

от 30.08.2021 года № 1

Председатель  Т. О. Сергеева

### ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По математике

Уровень образования (класс) основное общее образование (7-9 классы)

Количество часов 510 (7-9 классах по 5 часов в неделю)

Учитель, разработчик рабочей программы Кобрина О.В., учитель

математики МБОУ СОШ № 28 ст. Еремизино-Борисовской

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

с учётом примерной программы по учебному предмету «Математика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))

с учетом УМК под редакцией Г.В. Дорофеева, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимовича, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, «Алгебра» 7-9 классы, Москва: Просвещение, 2018г. и УМК под редакцией В.Ф. Бутузова, «Геометрия» 7-9 классы Москва: Просвещение, 2017г.



## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### **1) личностные:**

#### **1. Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного

#### **2. Патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах

#### **3. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт

#### **4. Эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве

#### **5. Ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством



познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности

**6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека

**7. Трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей

**8. Экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Раздел	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Алгебра 7 класс</b>	
Глава 1. Дроби и проценты	3,5,4
Глава 2. Прямая и обратная пропорциональность	3,5,6
Глава 3. Введение в алгебру	3,5,1
Глава 4. Уравнения	3,5,2
Глава 5. Координаты и графики	3,5,4
Глава 6. Свойства степени с натуральным показателем	3,5,6
Глава 7. Многочлены	3,5,7
Глава 8. Разложение многочленов на множители	3,5,8
Глава 9. Частота и вероятность	3,5,2
Обобщение и систематизация знаний. Итоговая контрольная работа	3,5,1
<b>Геометрия 7 класс</b>	
Начальные геометрические сведения	3,5,8
Треугольники	3,5,7



Параллельные прямые	3,5,6
Соотношения между сторонами и углами треугольника	3,5,4
Повторение. Решение задач	3,5,4
<b>Алгебра 8 класс</b>	
Глава 1. Алгебраические дроби	3,5,1
Глава 2. Квадратные корни	3,5,2
Глава 3. Квадратные уравнения	3,5,4
Глава 4. Системы уравнений	3,5,6
Глава 5. Функции	3,5,2
Глава 6. Вероятность и статистика	3,5,7
Обобщение и систематизация знаний. Итоговая контрольная работа	3,5,8
<b>Геометрия 8 класс</b>	
Четырехугольники	3,5,8
Площадь	3,5,7
Подобные треугольники	3,5,6
Окружность	3,5,4
Повторение. Решение задач	3,5,2
<b>Алгебра 9 класс</b>	
Глава 1. Неравенства	3,5,1
Глава 2. Квадратичная функция	3,5,2
Глава 3. Уравнения и системы уравнений	3,5,4
Глава 4. Арифметическая и Геометрическая прогрессии	3,5,6
Глава 5. Статистика и вероятность	3,5,7
Обобщение и систематизация знаний. Итоговая контрольная работа	3,5,8
<b>Геометрия 9 класс</b>	
Векторы	3,5,8
Метод координат	3,5,7
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	3,5,6
Длина окружности и площадь круга	3,5,4
Движения	3,5,2
Начальные сведения из стереометрии	3,5,1
Об аксиомах планиметрии	3,5,4
Повторение. Решение задач	3,5,6

РАССМОТРЕНЫ

Протокол заседания ШМО

учителей естественно-научного цикла  
от «26» августа 2021г. № 1

Руководитель ШМО

Кобрина Кобрина О. В.

СОГЛАСОВАНЫ

Протокол заседания методического совета  
от «27» августа 2021г

Председатель МС

Ткаченко / Ткаченко А.С.